МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-биологического факультета
Т.Н. Попова

26.03.2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

2.2.1 (П) Педагогическая практика

1. **Код и наименование научной специальности:** 06.06.01 Биологические науки

   Профиль подготовки (при наличии): 1.5.14 Энтомология

2. **Форма обучения:** очная

3. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** зоологии и паразитологии

4. **Составители программы:**

   Голуб Виктор Борисович, доктор биологических наук, профессор

5. **Рекомендована:** Научно-методический совет Медико-биологического факультета, протокол № 3 от 26.03.2025 г.

6. **Учебный год:** 2026-2027 **Семестр(ы):** 4

7. Цель практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам лингвистического профиля.

8. Задачи практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и инновациях в сфере образования;

- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;

- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;

- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;

- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;

- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.

9. Место практики в структуре ООП: составляющая образовательного компонента

10. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная
Способ проведения практики: стационарная.
Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП).

11. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы (компетенциями):

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК - 4	способность осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования	Знать: современные технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания в вузе, способствующие профессионально-личностному развитию обучающихся, специфику методики преподавания с учетом предметного содержания образовательной программы и психолого-педагогических аспектов образовательного процесса Уметь: организовывать и использовать в образовательном процесса вуза основные формы, технологии и методы обучения и воспитания студентов, создавать психологические обоснованные и педагогически целесообразные условия профессионально-личностного развития субъектов образовательного процесса Владеть: навыками обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания в вузе, педагогической коммуникации и рефлексивного анализа преподавательской деятельности

12. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 6 /216.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего	№ 4 семестра		…
		ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов				
в том числе:				
Лекционные занятия (контактная работа)				
Консультации	16	16		
Самостоятельная работа	200	200	200	
Итого:	216	216	216	

14. Содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы
1.	Подготовительный (организационный)	Ознакомление с организацией учебного процесса в высшей школе. Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта. Посещение лекций, лабораторных и практических занятий преподавателей кафедры.
2.	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	Планы проведения занятий, подготовленные лекции, презентации. Подготовка и проведение лекций, лабораторных и практических занятий.
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Подготовка отчета, отчет о проделанной работе на заседании кафедры.

15. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бей-Биенко Г.Я. Общая энтомология : [учебник для студ. вузов] / Г.Я. Бей-Биенко .— Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2008 .— 485 с.
2	Рупперт, Эдвард Э. Зоология беспозвоночных. Функциональные и эволюционные аспекты = Invertebrate zoology. A functional evolutionary approach : в 4 т. : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению "Биология" и биол. специальностям] / Эдвард Э. Рупперт, Ричард С. Фокс, Роберт Д. Барнс .— М. ; СПб. : Academia : Филол. фак. СПбГУ, 2008- .— ISBN 978-5-7695-2740-1. Т. 3: Членистоногие / [пер. с англ. Т.А. Ганф и др.]; под ред. А.А. Добровольского, А.И. Грановича .— 7-е изд. — 2008 .— 487 с. : ил. — ISBN 978-5-7695-3496-6.
3	Бондаренко Н.В. Практикум по общей энтомологии : [учебное пособие для студ. вузов] / Н.В. Бондаренко, А.Ф. Глущенко .— Изд. 3-е .— Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2010 .— 340 с.
4	Шаталкин А.И. Таксономия. Основания, принципы и правила / А.И. Шаталкин ; Зоол. музей МГУ .— Москва : Товарищество научных изданий КМК, 2012 .— 600 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник

5	Тарасов В.В. Медицинская энтомология : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Биология", а также для студентов медицинских вузов и факультетов / В. В. Тарасов .— М. : Изд-во МГУ, 1996 .— 349 с.
6	Чернышев В.Б. Экология насекомых : Учебник для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. "Биология" спец. "Энтомология" и "Экология" / В.Б. Чернышев .— М. : Изд-во МГУ, 1996 .— 297 с.
7	Саулич А.Х. Экология фотопериодизма насекомых : учебное пособие / А.Х. Саулич, Т.А. Волкович ; С.-Петерб. гос. ун-т .— СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004 .— 274 с.
8	Беклемишев В.Н. Методология систематики / В.Н. Беклемишев ; отв. ред. Г.Ю. Любарский .— М. : KMK Ltd, 1994 .— 250 с. : портр. — ISBN 5-87317-005-3.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
9	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/)
10	Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» [сайт] URL: http:// www.herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm
11	Электронная библиотека кафедры зоологии и паразитологии ВГУ *http://www.bio.vsu.ru/zoop/work_books.html*
12	Электронная библиотечная система Elibrary *https://elibrary.ru/defaultx.asp*

16. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания по прохождению практики

В процессе обучения применяются элементы дистанционного обучения и электронные образовательные технологии Во время прохождения практики аспирант должен овладеть первичными навыками самостоятельной педагогической деятельности. Практикант может использовать различные источники информации: научную литературу, периодические издания, интернет-ресурсы. Руководителем практики для аспиранта разрабатывается индивидуальное задание для прохождения практики. В период практики аспиранту необходимо выполнить все элементы индивидуального задания в соответствии с этапом практики. Индивидуальное задание на педагогическую практику должно включать следующие обязательные элементы: – посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза по различным учебным дисциплинам; – разработка конспектов занятий (лекций, лабораторных занятий, семинаров), включающих подробное описание методов обучения; – проведение лекционных, лабораторных или семинарских занятий с применением активных методов обучения; – подготовка учебно-методических материалов (подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для семинарских занятий, составление задач и т.д.); – подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, коллоквиумов и иных форм педагогического контроля, в т.ч. с использованием образовательной платформы «Электронный университет» (www.edu.vsu.ru). Обязательным условием допуска аспирантов к проведению учебных занятий является предварительная подготовка, включающая посещение и анализ занятий опытных преподавателей, обеспечивающих реализацию современных методов обучения, и разработку планов занятий и комплекта дидактических материалов. В процессе подготовки занятия аспирант выполняет сбор и структурирование информации по теме занятия, подготовку дидактических материалов: конспекта, презентации, раздаточных материалов к занятию, комплекта вопросов и заданий. При обсуждении особенностей технологии организации учебного занятия необходимо обратить внимание на рациональное сочетание методов и средств обучения, способных обеспечить высокий уровень интерактивности занятия. Аспирант может проводить учебные занятия совместно с преподавателем (как стажер) и самостоятельно, при условии предварительной разработки и

утверждения руководителем практики материалов к ведению занятий. Объем учебных занятий определяет руководитель практики. Конкретная тематика занятий определяется руководителем практики. По результатам проведённого аспирантом лекционного занятия, анализ занятия, в первую очередь, должен предусматривать оценку следующих показателей: научность содержания; соответствие способа развёртывания тезиса уровню подготовленности слушателей; правильность подбора материала для данной аудитории, соответствие программе; соответствие средств активизации внимания и мыслительной деятельности составу аудитории; воздействие личности лектора на аудиторию; выразительность и доступность речи. При оценке качества лекции руководитель практики учитывает качественные и количественные показатели, соответствующие его мнению о наблюдаемом педагогическом процессе. При оценке качества лабораторного (практического) занятия помимо общих сведений, следует обратить внимание на такие составляющие, как: рациональное использование форм, методов, приёмов обучения, направленных на эффективное достижение учебных целей занятия; наличие контакта преподавателя со студентами, создание обстановки доброжелательности и требовательности; использование на занятиях активных методов обучения, технология развития личности студента; осуществление преемственности между темами, видами занятий, в отборе учебного материала; систему получения обратной связи (опрос, тестирование и проч.); методическое обоснование применения демонстрационного и раздаточного материала; педагогическую технику преподавателя. На основании вышеперечисленных критериев делается общий вывод об эффективности занятия.

17. Материально-техническое обеспечение практики:

Кафедра зоологии и паразитологии, обеспечивающая реализацию образовательной программы, располагает материально-технической базой и аудиторным фондом, обеспечивающим проведение лекций, семинаров и иных видов учебной и научно- исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствуют действующим санитарно-техническим нормам.

Учебная аудитория: Специализированная мебель, Микроскопы бинокулярные, стерео-МС-1 (8 шт.), МС-1.в2 (2 шт.), микроскопы монокулярные, учебные (10 шт.), учебная коллекция (сухие и влажные препараты беспозвоночных животных, постоянные микропрепараты в канадском бальзаме), инструментарий, телевизор Supra STV-LC42T410FL, ноутбук, проектор, экран для проектора WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeStandard 2019 Single OLV NL EachAcademicEdi-tionAdditionalProduct, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Расширенный RussianEdition, Веб-браузер GoogleChrome, Веб-браузер MozillaFirefox	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, Учебный корпус №1, ауд. 275
Учебная аудитория: Специализированная мебель, микроскопы (МБС – 10, «Биомед», «Микмед», «Микромед», микроскоп цифровой Эксперт USB, Учебная коллекция (сухие и влажные препараты позвоночных животных), инструментарий, телевизор Rolsen, ноутбук Toshiba L30 с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, экран для проектора WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeStandard 2019 Single OLV NL EachAcademicEdi-tionAdditionalProduct, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Расширенный RussianEdition, Веб-браузер GoogleChrome, Веб-браузер MozillaFirefox	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, Учебный корпус №1, ауд. 277
Учебная аудитория: Специализированная мебель, микроскопы (МБС – 10, «Биомед», «Микмед», «Микромед», микроскоп цифровой Эксперт USB, Учебная коллекция (сухие и влажные препараты позвоночных животных), инструментарий, телевизор Rolsen, ноутбук Toshiba L30 с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, экран для проектора WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeStandard 2019 Single OLV NL EachAcademicEdi-tionAdditionalProduct, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Расширенный RussianEdition, Веб-браузер GoogleChrome, Веб-браузер MozillaFirefox	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I. Учебный корпус №1, ауд. 282

18. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

19.1 Текущий контроль
Контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих оценочных средств:
Контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Текущая аттестация проводится в форме открытого занятия, тема, дата и время которого согласуется с руководителем практики. По результатам проведенного открытого занятия руководитель практики оформляет отзыв о проведении открытого занятия.
Отзыв включает следующие пункты: Дата и время занятия; Наименование темы занятия;
В отчете отражаются следующие показатели:
1. наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, логическая последовательность;
2. рациональность распределение времени занятия, рассмотрены ли все вопросы;
3. соответствие содержания занятия требованиям рабочей программы дисциплины;
4. владение материалом;
5. связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике), использование примеров, аргументирование;
6. использование наглядных пособий, дидактического материала;
7. связь с аудиторией;
8. организация самостоятельной работы обучающихся при выполнении заданий;
9. контроль знаний обучающихся;
10. подведение итогов занятия.
В конце отзыва ставится дата и подпись руководителя практики и аспиранта.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.
Оценка проведения открытого занятия производится по следующим показателям:
1. наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, логическая последовательность;
2. рациональность распределение времени занятия, рассмотрены ли все вопросы;
3. соответствие содержания занятия требованиям рабочей программы дисциплины;
4. владение материалом;
5. связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике), использование примеров, аргументирование;
6. использование наглядных пособий, дидактического материала;
7. связь с аудиторией;
8. организация самостоятельной работы обучающихся при выполнении заданий
9. контроль знаний обучающихся;
10. подведение итогов занятия

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Проведение открытого занятия соответствует всем перечисленным выше показателям.	Отлично
Проведение открытого занятия соответствует 8 из перечисленным выше показателям.	Хорошо
Проведение открытого занятия соответствует 7 из перечисленным выше показателям.	Удовлетворительно
Проведение открытого занятия соответствует менее чем 7 из перечисленным выше показателям.	Неудовлетворительно

19.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

19.1.1. Индивидуальный план педагогической практики

Индивидуальный план

педагогической практики

аспиранта курса, направление подготовки

медико-биологического факультета ВГУ

(фамилия, имя, отчество)

в ВГУ, МБФ, кафедра зоологии и паразитологии с . .20 по .....20 г.

(место (факультет, ВУЗ) и время прохождения практики)

преподаватель кафедры

(фамилия, имя, отчество)

№	Дата (период)	Выполняемые виды работ	Ожидаемый результат	Примечания

(фамилия, имя, отчество)

Аспирант Ф.И.О.

(подпись)

19.2.1. Содержание (структура) отчета

Отчет содержит следующие составляющие: общая характеристика места и сроков проведения практики; цель и задачи практики; психолого-педагогический анализ учебной группы; анализ занятия, проводимого преподавателем-руководителем практики; план-конспект лекции (семинара, практического, лабораторного занятия); анализ занятий, проводимых другими практикантами; заключение, выводы; список использованной литературы.

Титульный лист отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

О Т Ч Е Т*

по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, педагогической

аспиранта года обучения, факультета (фамилия, имя, отчество) в с по 20 г.

(место (факультет, ВУЗ) и время прохождения практики)

Описание технологии проведения

Педагогическая практика считается завершенной при условии прохождении аспирантом всех этапов программы практики.

Аспирант должен предоставить по итогам практики отчет по практике. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры.

На основании обсуждения результатов аспиранту ставится зачет с оценкой, о чем делается соответствующая запись в индивидуальном учебном плане аспиранта.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал способность выполнять данный вид профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	Отлично
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся способен реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, но допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при формулировки выводов Обучающийся проявляет умение применять на практике полученные им теоретические данные в простейших (алгоритмизированных) заданиях, решает типовые, стандартные задачи с использованием усвоенных законов и правил. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт.	Хорошо
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала. Обучающийся способен продемонстрировать усвоение компетенций в типовых ситуациях Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии. Обучающийся умеет находить существенные признаки и связи исследуемых предметов и явлений, вычленяет их из массы несущественного, случайного на основе их анализа и синтеза; устанавливает сходство и различие причин, вызвавших появление данных объектов и их развитие. Выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно. Владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен	Удовлетворительно
Программа практики не выполнена. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д. Обучающийся не способен выполнять данный вид профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания или отсутствие знаний, допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно